



„Neįtikėtini metai“ („Incredible Years®“) Galutinis pasitenkinimo klausimynas Bazinė programa tėvams

(Pateikiamas programos pabaigoje)

Dalyvės (-io) vardas _____ Data _____

Šis klausimynas yra tėvams skirtas „Neįtikėtinų metų“ programos, kurioje dalyvavote, vertinimo dalis. Svarbu, kad į klausimus atsakytumėte kiek įmanoma nuoširdžiau. Gauta informacija padės įvertinti ir toliau tobulinti programą. Dėkojame Jums už bendradarbiavimą. Jūsų pateiktų atsakymų konfidencialumas garantuojamas.

A. Bendrai visa programa

Prašome pažymėti atsakymą, kuris geriausiai atspindi tai, kaip iš tikrųjų jaučiatės šiame etape.

1. Ryšys / prierašumas, kurį jaučiu su savo ikimokyklinuku, nuo to laiko, kai tapau programos dalyve (-iu), yra

gerokai silpnas	silpnas	iš dalies silpnas	nepasikeitė	iš dalies stiprus	stiprus	gerokai stiprus
--------------------	---------	----------------------	-------------	----------------------	---------	--------------------

2. Mano vaiko elgesio problemos, kurias stengiausi koreguoti taikydama (-as) šioje programoje pateiktus metodus

gerokai pablogėjo	pablogėjo	iš dalies pablogėjo	nepasikeitė	iš dalies pagerėjo	pagerėjo	gerokai pagerėjo
----------------------	-----------	------------------------	-------------	-----------------------	----------	---------------------

3. Dėl savo vaiko socialinės, emocinės ir akademinės raidos pažangos jaučiuosi

labai nepatenkinta (-as)	nepatenkinta (-as)	iš dalies nepatenkinta (-as)	neutraliai	iš dalies patenkinta (-as)	patenkinta (-as)	labai patenkinta (-as)
--------------------------------	-----------------------	------------------------------------	------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------

4. Kaip tėvystės programa „Neįtikėtini metai“ padėjo spręsti kitas asmenines ar šeimos problemas, tiesiogiai nesusijusias su Jūsų vaiku (pavyzdžiui, Jūsų santuoka, apskritai jausmas, kad esate palaikoma (-as))?

labai trukdė	trukdė	iš dalies trukdė	nei trukdė, nei padėjo	iš dalies padėjo	padėjo	labai padėjo
-----------------	--------	---------------------	---------------------------	---------------------	--------	--------------

5. Gerų programos „Neįtikėtini metai“ rezultatų perspektyvą vertinu

labai pesimistiškai	pesimistiškai	iš dalies pesimistiškai	neutraliai	iš dalies optimistiškai	optimistiškai	labai optimistiškai
------------------------	---------------	----------------------------	------------	----------------------------	---------------	------------------------

6. Aš manau, kad programoje naudojamas būdas vaiko socialiniam elgesiui gerinti yra

labai netinkamas	netinkamas	iš dalies netinkamas	vertinu neutraliai	iš dalies tinkamas	tinkamas	labai tinkamas
---------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

7. Ar rekomenduotumėte programą draugui ar giminaičiui?

labai nerekomenduočiau	nerekomenduočiau	iš dalies nerekomenduočiau	vertinu neutraliai	iš dalies rekomenduočiau	rekomenduočiau	labai rekomenduočiau
---------------------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------	-------------------------

8. Kaip užtikrintai dabar jaučiatės dėl vaikų auklėjimo?

labai neužtikrintai	neužtikrintai	iš dalies neužtikrintai	vertinu neutraliai	iš dalies užtikrintai	užtikrintai	labai užtikrintai
------------------------	---------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------	----------------------

9. Kaip užtikrintai jaučiatės dėl savo gebėjimo spręsti *ateityje* iškilsiančias elgesio problemas, kai galėsite pritaikyti tai, ko išmokote programos metu?

labai neužtikrintai	neužtikrintai	iš dalies neužtikrintai	vertinu neutraliai	iš dalies užtikrintai	užtikrintai	labai užtikrintai
------------------------	---------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------	----------------------

10. Dėl savo tikslo, kelto vaikui ir šeimai, pasiekimo šioje programoje bendrai jaučiuosi

labai neigiamai	neigiamai	iš dalies neigiamai	neutraliai	iš dalies teigiamai	teigiamai	labai teigiamai
-----------------	-----------	------------------------	------------	------------------------	-----------	--------------------

B. Mokymų pobūdis

Naudingumas

Šioje dalyje prašome įvertinti, kiek naudingi *šiuo metu* Jums atrodo žemiau išvardyti mokymo būdai. Prašome pažymėti atsakymą, kuris geriausiai atspindi Jūsų nuomonę.

1. Pateiktos informacijos turinys buvo

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

2. Tėvystės įgūdžių demonstravimas naudojant videovinėtes buvo

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

3. Grupinės diskusijos apie tėvystės įgūdžius buvo

visiškai nenaudingos	nenaudingos	iš dalies nenaudingos	vertinu neutraliai	iš dalies naudingos	naudingos	labai naudingos
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

4. Praktiniai pratimai / vaidmenų žaidimai grupinių susitikimų metu buvo

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

5. Skambučiai bičiuliui buvo

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

6. Knygos „Neįtikėtini metai“ skyrių skaitymas ar garso knygos klausymas buvo

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

7. Įgūdžių praktikavimasis namuose su savo vaiku buvo

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

8. Dalijamoji medžiaga savaitei (pvz., užrašai ant šaldytuvo) buvo

visiškai nenaudinga	nenaudinga	iš dalies nenaudinga	vertinu neutraliai	iš dalies naudinga	naudinga	labai naudinga
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

9. Grupės vadovių (-ų) skambučiai buvo

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

C. Atskiros auklėjimo technikos

Naudingumas

Šioje dalyje prašome įvertinti, kiek žemiau išvardytos technikos yra Jums naudingos šiuo metu, gerinant Jūsų bendravimą su vaiku ir mažinant vaiko netinkamą elgesį. Prašome pažymėti atsakymą, kuris tiksliausiai apibūdina technikos naudingumą.

1. Žaidimas, vadovaujamas vaiko

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

2. Apibūdinamasis komentavimas / ugdomasis vadovavimas lavinant socialinius, emocinius, akademinius ir atkaklumo įgūdžius

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

3. Pagyrimas ir paskatinimas

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

4. Apčiuopiami apdovanojimai (lentelės)

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

5. Įprasta tvarka, pareigos, taisyklės

visiškai nenaudingos	nenaudingos	iš dalies nenaudingos	vertinu neutraliai	iš dalies naudingos	naudingos	labai naudingos
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

6. Ignoravimas

visiškai nenaudingas	nenaudingas	iš dalies nenaudingas	vertinu neutraliai	iš dalies naudingas	naudingas	labai naudingas
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

7. Teigiami paliepipimai (pvz., „kai..., tada...“)

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

8. Nusiramino pertrauka ir pagalba vaikui kontroliuoti pyktį

visiškai nenaudinga	nenaudinga	iš dalies nenaudinga	vertinu neutraliai	iš dalies naudinga	naudinga	labai naudinga
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

9. Privilegijų netekimas, logiškos pasekmės

visiškai nenaudingi	nenaudingi	iš dalies nenaudingi	vertinu neutraliai	iš dalies naudingi	naudingi	labai naudingi
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

10. Pagalba vaikui mokantis problemų sprendimo būdų

visiškai nenaudinga	nenaudinga	iš dalies nenaudinga	vertinu neutraliai	iš dalies naudinga	naudinga	labai naudinga
------------------------	------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	----------	-------------------

11. Pykčio valdymo strategijos suaugusiesiems

visiškai nenaudingos	nenaudingos	iš dalies nenaudingos	vertinu neutraliai	iš dalies naudingos	naudingos	labai naudingos
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

12. Problemų sprendimo strategijos suaugusiesiems

visiškai nenaudingos	nenaudingos	iš dalies nenaudingos	vertinu neutraliai	iš dalies naudingos	naudingos	labai naudingos
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

13. Apskritai visos technikos

visiškai nenaudingos	nenaudingos	iš dalies nenaudingos	vertinu neutraliai	iš dalies naudingos	naudingos	labai naudingos
-------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------	--------------------

D. Grupės vadovių (-ų) vertinimas

Šioje dalyje prašome išreikšti savo nuomonę apie Jūsų grupės vadovės (-us). Prašome pažymėti atsakymą, kuris geriausiai atspindi Jūsų nuomonę.

1 grupės vadovė (-as) _____
(vardas)

1. Aš manau, kad grupės vadovės (-o) pasirengimas / mokymas buvo

labai prastas	prastas	prastesnis nei vidutinis	vidutinis	geresnis nei vidutinis	geras	puikus
---------------	---------	-----------------------------	-----------	---------------------------	-------	--------

2. Grupės vadovės (-o) domėjimusi ir rūpinimusi manimi bei mano sunkumais su vaiku aš buvau

labai nepatenkinta (-as)	nepatenkinta (-as)	iš dalies nepatenkinta (-as)	vertinu neutraliai	iš dalies patenkinta (-as)	patenkinta (-as)	labai patenkinta (-as)
--------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------

3. Šiuo metu aš manau, kad grupės vadovė (-as) šioje programoje buvo

visiškai nepadedanti (-is)	nepadedanti (-is)	iš dalies nepadedanti (-is)	vertinu neutraliai	iš dalies padedanti (-is)	padedanti (-is)	labai padedanti (-is)
----------------------------------	----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------

Jeigu su grupe dirbo dvi (du) grupės vadovės (-ai), prašome atsakyti į žemiau pateiktus klausimus. (Jeigu su grupe dirbo viena (-as) grupės vadovė (-as), pereikite prie E dalies.)

2 grupės vadovė (-as) _____
(vardas)

1. Aš manau, kad grupės vadovės (-o) pasirengimas / mokymas buvo

labai prastas	prastas	prastesnis nei vidutinis	vidutinis	geresnis nei vidutinis	geras	puikus
---------------	---------	-----------------------------	-----------	---------------------------	-------	--------

2. Grupės vadovės (-o) domėjimusi ir rūpinimusi manimi bei mano sunkumais su vaiku aš buvau

labai nepatenkinta (-as)	nepatenkinta (-as)	iš dalies nepatenkinta (-as)	vertinu neutraliai	iš dalies patenkinta (-as)	patenkinta (-as)	labai patenkinta (-as)
--------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------

3. Šiuo metu aš manau, kad grupės vadovė (-as) šioje programoje buvo

visiškai nepadedanti (-is)	nepadedanti (-is)	iš dalies nepadedanti (-is)	vertinu neutraliai	iš dalies padedanti (-is)	padedanti (-is)	labai padedanti (-is)
----------------------------------	----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------

E. Tėvų grupė

Šioje dalyje norėtume sužinoti Jūsų įspūdį apie grupę. Prašome pažymėti atsakymą, kuris geriausiai atspindi Jūsų nuomonę.

1. Aš manau, kad grupė buvo

visiškai nepalaikanti	nepalaikanti	iš dalies nepalaikanti	vertinu neutraliai	iš dalies palaikanti	palaikanti	labai palaikanti
--------------------------	--------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	------------	---------------------

2. Apie kitų grupės narių domėjimąsi manimi ir mano vaiku manau, kad jie buvo

visiškai nesusidomėję	nesusidomėję	iš dalies nesusidomėję	vertinu neutraliai	iš dalies susidomėję	susidomėję	labai susidomėję
--------------------------	--------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	------------	---------------------

3. Norėčiau ir toliau tęsti grupės susitikimus

TAIP NE

4. Kiek tikėtina, kad Jūs ir toliau susitiksime su vienu ar daugiau Jūsų grupės tėvų?

tikrai nesusitiksiu	greičiausiai nesusitiksiu	galbūt nesusitiksiu	nežinau	galbūt susitiksiu	greičiausiai susitiksiu	tikrai susitiksiu
------------------------	------------------------------	------------------------	---------	----------------------	----------------------------	----------------------

F. Jūsų nuomonė

1. Kaip būtų galima patobulinti programą, kad ji būtų naudingesnė Jums?
2. Ar šiuo metu Jums reikėtų papildomos pagalbos auklėjant vaikus? Prašome paaiškinkite plačiau.
3. Jūsų vertinimu, kokia pagrindinė programos „Neįtikėtini metai“ nauda?