

## السنوات الرائعة

Parent Practices Interview

مقابلة حول أشكال التنشئة المختلفة

يُطرح هذا القسم أسئلة متعلقة بطرق تربية الأطفال المختلفة للحد من السلوك الغير مرغوب فيه.

	إطلاقاً	نادراً	أحياناً	حوالي نصف الوقت	عادة	عادة كثيراً	دوماً
1. فيما يلي قائمة بالأفعال وردود الفعل التي أخبرنا الآباء باستخدامها عندما يتصرف أطفالهم بشكل سيئ. بشكل عام ، كم مرة تتبع كل من الإجراءات التالية عندما يكون أداء طفلك ضعيفاً (تفعل شيئاً لا يجب عليه القيام به)؟							
a تلاحظ ذلك ، ولكن لا تفعل شيئاً	<input type="radio"/>						
b ترفع صوتك (تصرخ أو تصيح)	<input type="radio"/>						
c اطلب من طفلك تصحيح المشكلة أو التعويض عن أخطائه/ها	<input type="radio"/>						
d تهدد بالعقاب (ولكن دون تنفيذه حقيقة)	<input type="radio"/>						
g أعاقب الطفل (أضرب بيد منبسطة) على المؤخرة	<input type="radio"/>						
h أضرب الطفل بيد منبسطة أو مغلقة (عقابا ليس على المؤخرة)	<input type="radio"/>						
j حل المشكلة مع الطفل	<input type="radio"/>						

	ليس محتمل على الإطلاق	محتمل قليلاً	محتمل إلى حد ما	محتمل بشكل معتدل	محتمل جداً	محتمل للغاية
2. إذا قام طفلك بضرب طفل آخر ، ما مدى احتمالية استخدامك للأساليب التالية؟						
a تلاحظ ذلك ، ولكن لا تفعل شيئاً	<input type="radio"/>					
b ترفع صوتك (تصرخ أو تصيح)	<input type="radio"/>					
c اطلب من طفلك تصحيح المشكلة أو التعويض عن أخطائه/ها	<input type="radio"/>					
d تهدد بالعقاب (ولكن دون تنفيذه حقيقة)	<input type="radio"/>					
g أعاقب الطفل (أضرب بيد منبسطة) على المؤخرة	<input type="radio"/>					
h أضرب الطفل بيد منبسطة أو مغلقة (عقابا ليس على المؤخرة)	<input type="radio"/>					
j حل المشكلة مع الطفل	<input type="radio"/>					

							3. إذا رفض طفلك القيام بما يحلو لك ، فمن المحتمل أن تستخدم كل من طرق التنشئة التالية
محتمل للغاية	محتمل جدا	محتمل	محتمل بشكل معتدل	محتمل إلى حد ما	محتمل قليلا	ليس محتمل على الإطلاق	
<input type="radio"/>	a تلاحظ ذلك ، ولكن لا تفعل شيئاً						
<input type="radio"/>	b ترفع صوتك(تصرخ أو تصيح)						
<input type="radio"/>	c اطلب من طفلك تصحيح المشكلة أو التعويض عن أخطائه/ها						
<input type="radio"/>	d تهدد بالعقاب(ولكن دون تنفيذه حقيقة)						
<input type="radio"/>	g أعاقب الطفل (أضرب بيد منبسطة) على المؤخرة						
<input type="radio"/>	h أضرب الطفل بيد منبسطة أو مغلقة (عقابا ليس على المؤخرة)						
<input type="radio"/>	j حل المشكلة مع الطفل						

							4. بشكل عام ، كم مرة يحدث ما يلي؟
دوما	عادة كثيرا	عادة	حوالي نصف الوقت	أحيانا	نابرا	إطلاقا	
<input type="radio"/>	a إذا طلبت من طفلك أن يفعل شيئاً وهو لا يفعل ما تقوله ، فكم مرة تستسلم؟						
<input type="radio"/>	c كم مرة يفلت طفلك من أمور تشعر أنها يجب أن تكون لها عواقب على الطفل؟						
<input type="radio"/>	d إذا قررت معاقبة طفلك ، فكم مرة تغير رأيك بعد الاستماع إلى تفسيرات طفلك أو اعتذاراته أو حججه؟						
<input type="radio"/>	e كم مرة تظهر أنك غاضب عند تربية طفلك؟						
<input type="radio"/>	f كم مرة تتطور المناقشة مع طفلك بحيث تقوم بفعل أو قول أشياء لا تقصدها						
<input type="radio"/>	g كم مرة ينجح طفلك في التحايل على القواعد التي وضعتها؟						
<input type="radio"/>	h كم مرة تعتمد طريقة معاقبة طفلك على مزاجك؟						

5. هذه قائمة بالأشياء التي يمكن للوالدين القيام بها عندما يتصرف طفلهم بتهذيب أو يقوم بعمل جيد. بشكل عام ، كم مرة تقوم بالإجراءات التالية عندما يتصرف الطفل بتهذيب أو يقوم بعمل جيد؟

إطلاقاً	نادراً	أحياناً	حوالي نصف الوقت	عادة	عادة كثيراً	دوماً
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a						
تلاحظ ذلك ، ولكن لا تفعل شيئاً						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b						
امدح طفلك وامنحه اطراء						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c						
امنح طفلك حضناً أو قبلة أو ربناً أو مصافحة						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d						
اشتر له شيئاً (مثل شيئاً خاصاً للأكل أو لعبة صغيرة) ، أو أعطه جائزة مقابل حسن السلوك						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e						
امنحه امتيازاً إضافياً (مثل الكعكة ، رحلة إلى السينما ، نشاط خاص للسلوك الجيد)						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f						
منحه نقاطاً أو نجوماً على القائمة						

7. على مدى اليومين الماضيين ، كم مرة أعطيت طفلك الثناء والمدح على شيء فعله؟

إطلاقاً	نادراً	أحياناً	حوالي نصف الوقت	عادة	عادة كثيراً	دوماً
<input type="radio"/>						

11. يرجى تقييم مدى موافقتك أو عدم موافقتك على العبارات التالية.

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	غير موافق قليلاً	لا أو وافق ولا أعترض	موافق قليلاً	موافق	موافق تماماً
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a						
إن إعطاء الطفل مكافأة على حسن السلوك هو رشوة						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b						
لا يجب أن أكافئ أطفالي على فعلهم بشكل صحيح						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c						
أنا أو من بالمكافآت كأداة لتعليم طفلي كيفية التصرف						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d						
من المهم أن نمدح الأطفال عندما يحسنون التصرف						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e						
أود أن أشيد بطفلي أكثر مما أنتقده ، ولكن من الصعب العثور على نماذج على السلوك الذي يمدحه						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g						
إذا واجه طفلي صعوبة في القيام بشيء من المفترض أن يقوم به (مثل الذهاب إلى الفراش أو التقاط الألعاب) ، فمن الجيد منحه مكافأة أو امتياز إضافي للقيام بذلك						

