

Clínica Para Padres de Familia de La Universidad de Washington

**ASOCIACION ENTRE PADRES Y MAESTROS
ENTREVISTA SOBRE LO QUE PRACTICAN LOS PADRES**

Esta sección pregunta acerca de diferentes maneras de disciplinar a los niños y de como se les enseña la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Subject Number Time

Madre Padre/Otro

Para Uso Oficial Exclusivamente

1. A continuación se encuentra una lista de cosas que los padres nos han dicho que hacen cuando sus niños se portan mal. En general, ¿qué tan seguido hace usted cada una de las cosas mencionadas cuando su niño(a) se porta mal (es decir, hace algo que no debe hacer)?

| | Aproximadamente | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Nunca | Pocas veces | Algunas veces | la mitad del tiempo | Frecuente - mente | Muchas veces | Siempre |
| a. Ignora lo que hace | <input type="checkbox"/> |
| b. Alza la voz (regañar o gritar) | <input type="checkbox"/> |
| c. Hace que el niño corrija el problema o que haga algo para compensar su error | <input type="checkbox"/> |
| d. Amenaza con un castigo (pero sin realmente hacerlo) | <input type="checkbox"/> |
| e. Manda al niño a un rincón o a su cuarto por cinco minutos | <input type="checkbox"/> |
| f. Manda al niño a un rincón o a su cuarto por al menos una hora | <input type="checkbox"/> |
| g. Le quita sus privilegios (como televisión, jugar con amigos) | <input type="checkbox"/> |
| h. Le da unas nalgadas al niño(a) | <input type="checkbox"/> |
| i. Lo abofetea o le pega al niño (pero no nalgadas) | <input type="checkbox"/> |
| j. Le da a su niño(a) labores adicionales en su casa | <input type="checkbox"/> |
| k. Discute el problema o le hace preguntas | <input type="checkbox"/> |

2. Si su niño le **pega** a otro niño(a), ¿qué tan probable es que usted use cada una de las técnicas de disciplina mencionadas a continuación?

| | No es probable | Poco probable | Algo probable | Medio probable | Bastante Probable | Muy Probable | Lo más probable |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | a. Ignora lo que hace | <input type="checkbox"/> |
| b. Alza la voz (regañar o gritar) | <input type="checkbox"/> |
| c. Hace que el niño corrija el problema o que haga algo para compensar su error | <input type="checkbox"/> |
| d. Amenaza con un castigo (pero sin realmente hacerlo) | <input type="checkbox"/> |
| e. Manda al niño a un rincón o a su cuarto por cinco minutos | <input type="checkbox"/> |
| f. Manda al niño a un rincón o a su cuarto por al menos una hora | <input type="checkbox"/> |
| g. Le quita sus privilegios por 1-3 días (como televisión, jugar con amigos) | <input type="checkbox"/> |
| h. Le da unas nalgadas al niño(a) | <input type="checkbox"/> |
| i. Abofetea o pegarle al niño (pero no nalgadas) | <input type="checkbox"/> |
| j. La da a su niño(a) labores adicionales en su casa | <input type="checkbox"/> |
| k. Discute el problema o hace preguntas | <input type="checkbox"/> |

3. Si su niño(a) **se rehusó (negó) a hacer lo que usted quería que hiciera**, ¿qué tan probable es que usted use cada una de las técnicas de disciplina mencionadas a continuación?

| | No es probable | Poco probable | Algo probable | Medio probable | Bastante probable | Muy probable | Lo más probable |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Ignora lo que hace | <input type="checkbox"/> |
| b. Alza la voz (regañar o gritar) | <input type="checkbox"/> |
| c. Hace que el niño corrija el problema o que haga algo para compensar su error | <input type="checkbox"/> |
| d. Amenaza con un castigo (pero sin realmente hacerlo) | <input type="checkbox"/> |
| e. Manda al niño a un rincón o a su cuarto por cinco minutos | <input type="checkbox"/> |
| f. Manda al niño a un rincón o a su cuarto por al menos una hora | <input type="checkbox"/> |
| g. Le quita sus privilegios por 1-3 días (como televisión, jugar con amigos) | <input type="checkbox"/> |
| h. La da unas nalgadas al niño(a) | <input type="checkbox"/> |
| i. Lo abofetea o le pega al niño (pero no nalgadas) | <input type="checkbox"/> |
| j. Le da a su niño(a) labores adicionales en su casa | <input type="checkbox"/> |
| k. Discute el problema o hace preguntas | <input type="checkbox"/> |

5. En general, ¿qué tan seguido ocurre lo siguiente?

| | Nunca | Muy pocas veces | Algunas veces | Aproximadamente la mitad del tiempo | Frecuentemente | Muchas veces | Siempre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Si le pide a su niño(a) que haga algo y no lo hace, ¿qué tan seguido usted se da por vencido tratando de que lo haga? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Si su niño(a) se está portando mal y usted le advierte que lo va a disciplinar si no para, ¿qué tan seguido realmente lo disciplina si continúa portándose mal? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. ¿Qué tan seguido su niño se sale con la suya, cuando usted siente que debió haber sido disciplinado? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Si usted ha decidido castigar a su niño, ¿qué tan seguido usted cambia su decisión basándose en las explicaciones, excusas o razones de su niño? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. ¿Qué tan seguido demuestra usted su coraje cuando disciplina a su niño(a)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. ¿Qué tan seguido se deterioran las discusiones con su niño(a) al grado de que causen que usted haga o diga cosas sin querer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. ¿Qué tan seguido su niño(a) tiene éxito en evadir las reglas que usted ha establecido? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. ¿Qué tan seguido la clase de castigo que dá a su niño(a) depende del humor de usted? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Esta es una lista de cosas que los padres pueden hacer cuando su niño(a) se porta bien o hace algo bien. En general, ¿qué tan seguido hace usted cada una de las siguientes cosas cuando su niño se comporta bien o hace algo bien?

| | Nunca | Muy pocas veces | Algunas veces | Aproximadamente la mitad del tiempo | Frecuente-mente | Muchas veces | Siempre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Ignora lo que hace el niño(a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Alaba o felicita a su niño(a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le da un abrazo, beso, una palmada en el hombro, o un apretón de manos o un "high five"(dáme cinco arriba) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le compra algo (algo especial de comer, un pequeño juguete) o le da dinero por su buen comportamiento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Le da un privilegio adicional (como hacer un pastel, ir al cine, una actividad especial con su papá/mamá) por su buen comportamiento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Le da puntos o estrellitas en una gráfica de puntos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. En UNA SEMANA NORMAL, ¿qué tan seguido usted elogia o recompensa a su niño(a) por su buen trabajo en la casa o en la escuela?

- (1) Menos de una vez por semana
- (2) Como una vez por semana
- (3) Varias veces por semana, pero no a diario
- (4) Como una vez al día
- (5) De 2 a 5 veces al día
- (6) De 6 a 10 veces al día
- (7) Más de 10 veces al día

8. Durante LOS ÚLTIMOS DOS DÍAS, ¿cuántas veces hizo usted lo siguiente?

| | Nunca | Una vez | Dos veces | 3 veces | 4 o 5 veces | 6 o 7 veces | Mas de 7 veces | No estuve con mi niño en los últimos dos días |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| a. Elogiar o felicitar a su niño(a) por algo que hizo bien | <input type="checkbox"/> |
| b. Darle algo adicional como un pequeño regalo, privilegios o alguna actividad especial con usted por algo que hizo bien | <input type="checkbox"/> |

9. Por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes puntos:

| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Un poco en desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | Un poco de acuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a. Dar a los niños un premio por portarse bien es soborno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. No debería de tener que recompensar a mis niños por hacer cosas que se supone ya deben hacer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Creo en usar recompensas para que el niño sepa comportarse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Es importante elogiar a los niños cuando se portan bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Preferiría elogiar a mis niños con más frecuencia de lo que los critico, pero es difícil encontrar conductas de qué elogiarlos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Si le doy a mi niño(a) recompensas o elogios para ayudar a que se porte mejor, exigirá recompensas para todo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Si un niño está teniendo problemas para hacer algo que debe hacer (como irse a dormir o recoger los juguetes) es buena idea establecer una recompensa o un privilegio adicional por hacerlo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Por favor indique qué tan de acuerdo está con los siguientes puntos:

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. He establecido reglas específicas para mi niño acerca de hacer sus quehaceres en casa. | <input type="checkbox"/> |
| b. He establecido reglas específicas con mi niño acerca de no pelear, robar, o mentir, etc. | <input type="checkbox"/> |
| c. He establecido reglas específicas con mi niño para irse a dormir y levantarse a tiempo . | <input type="checkbox"/> |

11. Por favor indique que tan probable es que usted haga las siguientes cosas.

| | No es probable | Poco probable | Algo probable | Medio probable | Bastante probable | Muy probable | Demasiado probable |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Cuando su niño(a) termina sus quehaceres, ¿qué tan probable es que usted elogie o recompense a su niño(a)? | <input type="checkbox"/> |
| b. Cuando su niño(a) NO termina sus quehaceres, ¿qué tan probable es que castigue a su niño(a) (como quitarle privilegios o castigarlo(a))? | <input type="checkbox"/> |
| c. Cuando su niño(a) se pelea, roba o miente, ¿qué tan probable es que usted castigue a su niño(a)? | <input type="checkbox"/> |
| d. Cuando su niño(a) se duerme o se levanta a tiempo, ¿qué tan probable es que usted elogie o recompense a su niño(a)? | <input type="checkbox"/> |

Entrevista Sobre lo que Practican los Padres

12. ¿Aproximadamente, *cuántas horas* (si acaso hubo alguna), *en las últimas 24*, pasó su niño *en casa sin supervisión adulta*?

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Menos de ½ hora | ½-1 hora | 1-1 ½ horas | 1½-2 horas | 2-3 horas | 3-4 horas | Más de 4 horas |
| Ninguna | <input type="checkbox"/> |

13. Durante los **ÚLTIMOS DOS DÍAS**, ¿cuántas horas en total (si acaso hubo alguna) pasó su niño haciendo actividades *fuera de su casa, sin supervisión adulta*?

| | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | Menos de ½ hora al día | ½-1 hora al día | 1-1 ½ horas al día | 1½-2 horas al día | 2-3 horas al día | 3-4 horas al día | Más de 4 horas al día |
| Ninguna | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14. Por favor conteste lo siguiente

| | Nunca o casi nunca | Alrededor del 25% | Alrededor del 50% | Alrededor del 75% | Siempre o casi siempre |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| a. ¿Qué porcentaje del tiempo sabe usted <i>dónde se encuentra su niño(a)</i> cuando no está bajo su supervisión directa? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. ¿Qué porcentaje del tiempo sabe usted exactamente lo que <i>está haciendo su niño(a)</i> cuando no está al alcance de su vista? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. ¿Qué porcentaje de las amistades de su hijo(a) conoce usted bien? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes puntos?

| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Un poco en desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | Un poco de acuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| a. Es muy importante para mi saber dónde está mi niño(a) cuando no está conmigo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Los padres que revisan cómo se comportan sus hijos en las casas de sus amigos se preocupan demasiado por sus hijos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Darles a los niños mucho tiempo libre sin supervisión adulta, les ayuda a aprender a ser más responsables. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Los niños que no son supervisados por un adulto tienen mayor tendencia a desarrollar problemas de conducta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |