



# Kysely opettajien luokanhallinnan strategioista

Opettajan nimi: \_\_\_\_\_

Kun täytät tätä kyselyä, mieli yksittäisten lasten sijasta niitä yleisiä tapoja, joilla hallitset koko luokkaa.

## A. Käytöksen hallinta luokassa

1. Missä määrin luotat kykyysi hallita nykyisiä käytösongelmia luokassasi?
2. Missä määrin luotat kykyysi hallita tulevia käytösongelmia luokassasi?
3. Missä määrin luotat taitoihisi edistää oppilaiden tunnetaitoja, sosiaalisia ja ongelmanratkaisutaitoja?

Erittäin epävarma  
Epävarma  
Jokseenkin epävarma  
Neutraali  
Jokseenkin varma  
Varma  
Erittäin varma

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

## B. Spesifit opetustekniikat

Tässä osassa selvitetään käsitystäsi siitä, kuinka usein käytät seuraavia keinoja ja kuinka hyödyllisiä ne mielestäsi ovat luokanhallinnassa.

	Toistuvuus					Hyödyllisyys				
	Harvoin/ En koskaan	Joskus	Puolet ajasta	Usein	Hyvin usein	Harvoin/ En koskaan	Joskus	Puolet ajasta	Usein	Hyvin usein
1. Valmennan myönteistä sosiaalista käytöstä (auttaminen, jakaminen, odottaminen)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2. Kuvailen tai kommentoin huonoa käytöstä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3. Palkitsen kohdennettua positiivista käytöstä kannustimilla (esim. tarroilla)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4. Kehun positiivista käytöstä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5. Käytän aikalisää (rauhottumiseen) aggressiivisen käytöksen yhteydessä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6. Puutun yksittäisen lapsen tai lapsiryhmän huonoon käytökseen antamalla sille huomiota muiden kuullen	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
7. Käytän fyysistä rajoittamista	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
8. Nuhtelen kovalla äänellä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
9. Koulun sisäinen toimenpide (lähetän rehtorin luokse huonon käytöksen takia)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
10. Varoitan tai uhkaan lasta luokasta poistamisella, jos hän ei käyttäydy	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
11. Lähetän lapsen kotiin aggressiivisen tai tuhoisan käytöksen takia	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
12. Ilmoitan vanhemmille huonosta käytöksestä soittamalla	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
13. Jätän huonon käytöksen huomiotta, jos se ei häiritse tuntia	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
14. Uudelleenohjaan sanallisesti lasta, joka ei osallistu	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
15. Käytän ongelmanratkaisustrategioita (esim. ongelman määrittely, ratkaisujen keksiminen yhdessä)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
16. Käytän vihanhallintastrategioita itseäni (esim. hengittäminen syvään, myönteinen sisäinen puhe)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
17. Valmistelen lapset siirtymiin ennustettavan rutiinin avulla	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
18. Käytän ryhmäkannustimia	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
19. Käytän erityisoikeuksia (esim. erityisapuri, lisäaikaa tietokoneella)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
20. Luon yksilöllisen kannustinohjelman (esim. tarroja, palkintoja)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
21. Annan selkeitä myönteisiä ohjeita	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
22. Varoitan huonon käytöksen seurauksista (esim. etuoikeuksien menetys)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
23. Käytän selkeää kurinpitosuunnitelmaa ja hierarkiaa luokassa	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
24. Käytän tunnevalmennusta	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
25. Uudelleenohjaan sanattomin viestein lasta, joka ei osallistu	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
26. Käytän sinnikkyysohjausta (keskittyminen, kärsivällisyys, ahkeruus)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
27. Ilmoitan vanhemmille ongelmakäytöksestä lähettämällä viestejä (tai surullisia hymiöitä) kotiin	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
28. Lähetän kotiin iloisia viestejä/kortteja hyvästä käytöksestä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

Käännä sivu ja täytä toinen puoli

29. Keskustelen lapsen kanssa huonon päivän jälkeen	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
30. Teen kyselyn oppilaiden kiinnostuksen kohteista	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
31. Soitan vanhemmille oppilaan hyvästä käytöksestä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

32. Mallinnan itsesäätelystrategioita oppilaille	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
33. Opetan tiettyjä sosiaalisia taitoja piirituokion aikana	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
34. Opetan ongelmanratkaisutaitoja mielikuvitusnäytelmien, tarinoiden ja nukkejen avulla	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
35. Järjestän ongelmanratkaisutilanteita prososiaalisten ratkaisujen harjoittelemista varten	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
36. Edistän eri kulttuurien kunnioittamista omassa luokassa	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
37. Opetan lapsia olemaan huomioimatta häiritsevää käytöstä	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
38. Opetan lapsille vihanhallintastrategioita (kilpikonnastrategia, rauhoittumislämpömittari)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

### C. Työskentely vanhempien kanssa

Tässä osassa selvitetään käsitystäsi siitä, kuinka usein käytät seuraavia toimintatapoja.

Merkitse se vastaus, joka kuvaa selkeimmin kanssakäymistäsi.

	En koskaan	1 kerran vuodessa	2–3 kertaa vuodessa	Kerran kuussa	Kerran viikossa	Päivittäin
1. Edistän vanhempien osallistumista luokan toimintaan	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Opetan vanhemmille taitoja, joiden avulla he voivat kotona edistää koulussa opittuja asioita (esim. valmennus, lukeminen, kannustimien käyttäminen)	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Teen vanhempien kanssa koti-koulu-käytösuunnitelman ja jaan heille oppilasta koskevia tavoitteita	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Pidän ylimääräisiä vanhempaintapaamisia tiettyjen ongelmien osalta	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Keskustelen vanhempien kanssa erityisaktiviteeteista, joita he voivat tehdä kotona lapsen kanssa	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Kehitän opettaja-vanhempi -suhteita	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Lähetän kotiin Opettajalta vanhemmille -kirjeitä tai uutiskirjeitä	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Pyydän vanhempia kertomaan ideoita, kuinka heidän kulttuuritaustansa/-tarinansa/-perinteensä voitaisiin ottaa huomioon luokassa.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Teen kotikäyntejä	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Tuen vanhempia wilman kautta, sähköpostitse, soittamalla heille, järjestämällä tapaamisia ja infotilaisuuksia tai ohjaamalla heidät vanhemmuuden tuen ryhmiin	①	②	③	④	⑤	⑥

### D. Suunnittelu ja tuki

Tässä osassa selvitetään käsitystäsi siitä, kuinka usein käytät seuraavia Ihmeelliset vuodet (IV) –strategioita.

Merkitse se vastaus, joka kuvaa selkeimmin tapaasi toimia.

	En koskaan	1 kerran vuodessa	2–3 kertaa vuodessa	Kerran kuussa	Kerran viikossa	Päivittäin
1. Käytän Ihmeelliset vuodet -itsereflektiolomakkeita henkilökohtaisten opetustavoitteiden suunnittelemiseen	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Arvioin edistymistäni yksittäisten oppilaiden käytösuunnitelmien tavoitteiden saavuttamisessa	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Arvioin omaa kurinpitohierarkiaani oppilaan kehitystason mukaan	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Teen yhteistyötä toisten opettajien kanssa löytääksemme ratkaisuja ja saadaksemme tukea toisiltamme	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Tuen muita opettajia	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Luen Ihmeelliset vuodet opettajien kirjaa	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Hallitsen stressitasoani myönteisillä kognitiivisilla strategioilla	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Kannustan koulun työyhteisöä myönteisyyteen (esim. huomioon koulunkäyntiohjaajan panoksen, kerron rehtorille onnistumisista luokassa)	①	②	③	④	⑤	⑥

Kiitos