



Cuestionario de Estrategias para Padres de Niños con Autismo (2 – 5 años) *The Incredible Years*®

Padre/Madre o Cuidador (nombre):

Los padres aprenden ampliamente mediante la autorreflexión sobre sus interacciones con sus hijos y las estrategias que funcionan o no funcionan. A partir de estas reflexiones, puedes determinar objetivos personales para realizar cambios en tus enfoques y fomentar el aprendizaje positivo en tu hijo/a. Usa esta lista de verificación para reflexionar sobre tus fortalezas y evaluar áreas en las que podrías querer trabajar para tus objetivos futuros.

Fomentar el desarrollo social, emocional, lingüístico y académico en niños con autismo

En esta sección, queremos conocer tu nivel de confianza al usar las siguientes estrategias:	Muy Poca Confianza	Poca Confianza	Neutral	Confianza	Mucha Confianza
1. ¿Simplificar y adaptar tu lenguaje según el desarrollo lingüístico individual de tu hijo/a?					
2. Identificar los específicos ABC: antecedentes (A) que motivan y fomentan las conductas objetivo o palabras de tu hijo/a (B) y recompensar su aparición con consecuencias positivas (C)					
3. ¿Lograr captar la atención de tu hijo/a para involucrarlo/a en oportunidades de aprendizaje social y emocional?					
4. ¿Ignorar y redirigir las conductas no deseadas de tu hijo/a, dándole atención nuevamente cuando se comporte de la manera deseada?					
5. ¿Ayudar a tu hijo/a a regular sus emociones?					
6. ¿Usar marionetas y juego de simulación para enseñar habilidades sociales y emocionales y mejorar la comunicación?					
7. ¿Usar las preferencias y aversiones sensoriales de tu hijo, como auditivas, táctiles, visuales, olfativas, gustativas/orales, propiocepción (espacio corporal/equilibrio/necesidad de movimiento o quietud), para mejorar sus oportunidades de aprendizaje?					
8. ¿Adaptar la enseñanza y los materiales para utilizar el modo de aprendizaje más efectivo de tu hijo (visual, auditivo, motor, sensorial/táctil)?					
9. ¿Gestionar el comportamiento disruptivo de tu hijo y dar seguimiento a los planes y objetivos de comportamiento?					
10. ¿Trabajar con los maestros del aula de tu hijo?					
11. ¿Organizar momentos de juego estructurados para ayudar a tu hijo a practicar habilidades sociales específicas?					
12. ¿Desarrollar y utilizar apoyos visuales (por ejemplo, tableros de opciones, tarjetas de instrucciones) para mejorar el aprendizaje social, emocional y del lenguaje de tu hijo?					

A. Técnicas Específicas de Enseñanza para Potenciar el Desarrollo del Lenguaje

En esta sección, nos gustaría conocer tu opinión sobre la frecuencia con la que utilizas las siguientes estrategias para promover el aprendizaje del lenguaje de tu hijo.	Raramente / Nunca	A veces	La mitad del tiempo	A menudo	Muy a menudo
1. Participar en un juego narrado dirigido por el niño para aumentar la interacción y la atención conjunta con mi hijo.					
2. Utilizar un tono de voz entusiasta, canciones, imitación, modelado, lenguaje simple, repetición y comentarios siguiendo la regla de ampliar el lenguaje de tu hijo añadiendo una palabra más para fomentar las comunicaciones verbales de mi hijo.					
3. Usar un lenguaje descriptivo de orientación académica para promover las habilidades lingüísticas (por ejemplo, colores, formas, posiciones, nombres de objetos).					
4. Utilizar indicaciones visuales, gestos, objetos preferidos, libros y estímulos sensoriales para fortalecer la comunicación lingüística y la interacción conjunta.					
5. Usar indicaciones verbales, indicaciones parciales y pausas para esperar a que mi hijo mire, haga gestos o responda verbalmente antes de continuar.					
6. Utilizar marionetas para modelar y motivar a los niños a participar en la comunicación social.					

B. Técnicas Específicas de Enseñanza para Potenciar el Desarrollo Social

En esta sección, nos gustaría conocer tu opinión sobre la frecuencia con la que utilizas las siguientes estrategias para promover el aprendizaje social de tu hijo.	Raramente / Nunca	A veces	La mitad del tiempo	A menudo	Muy a menudo
1. Utilizar el entrenamiento social para modelar, practicar con indicaciones, etiquetar y elogiar comportamientos sociales como compartir, esperar, mantener contacto visual, ayudar, escuchar, preguntar, turnarse e iniciar una interacción.					
2. Usar marionetas para modelar, indicar, etiquetar y practicar comportamientos sociales.					
3. Elogiar y recompensar a mi hijo por usar habilidades sociales para hacer amigos.					
4. Identificar metas específicas de comportamiento social para mi hijo/hija de acuerdo con su etapa de juego.					
5. Utilizar libros, juegos e imágenes visuales para indicar, señalar y practicar comportamientos sociales específicos con mi hijo.					
6. Usar rutinas sensoriales sociales para mejorar la activación de mi hijo para el aprendizaje.					

7. Comentar y elogiar a modelos sociales positivos entre sus compañeros para aumentar la atención de mi hijo hacia comportamientos sociales apropiados.					
8. Utilizar la comunicación intencional para ayudar a mi hijo a ser consciente de otros niños, sus necesidades e interacciones, y fomentar su atención conjunta y empatía durante actividades de juego.					
9. Organizar momentos de juego con compañeros para promover las interacciones de mi hijo con otros y proporcionar orientación social durante estas interacciones.					

C. Técnicas Específicas de Enseñanza para Potenciar el Desarrollo Emocional y la Autorregulación

En esta sección, nos gustaría conocer tu opinión sobre la frecuencia con la que utilizas las siguientes estrategias para promover el desarrollo emocional de tu hijo.	Raramente / Nunca	A veces	La mitad del tiempo	A menudo	Muy a menudo
1. Utilizar el entrenamiento emocional para modelar, guiar y etiquetar el lenguaje emocional en mi hijo.					
2. Modelar el lenguaje emocional mediante palabras y expresiones faciales para mi hijo.					
3. Usar un lenguaje de motivación persistente para fomentar el esfuerzo continuo de mi hijo al realizar una tarea (por ejemplo: "¡Eso es difícil, pero sigue intentándolo!").					
4. Utilizar tarjetas con imágenes y fotografías que representen a personas en diferentes estados emocionales para enseñar a mi hijo vocabulario emocional y alentarle a usar estos recursos visuales para expresar emociones.					
5. Ayudar a mi hijo a entender cómo se sienten los demás mediante modelado, reconocimiento, imitación, etiquetado de emociones, tono de voz y comunicación intencional.					
6. Reconocer las primeras señales de desregulación emocional en mi hijo y guiarlo para que utilice estrategias para calmarse.					
7. Enfocar más mi atención en las emociones positivas que en las negativas.					
8. Al abordar emociones negativas, también enseñar estrategias de afrontamiento apropiadas (por ejemplo: "Estás enfadado, pero estás tomando tres respiraciones profundas para calmar tu cuerpo").					
9. Usar libros de cuentos para enseñar a mi hijo palabras relacionadas con las emociones y promover la empatía y la práctica guiada.					
10. Utilizar marionetas que compartan sus sentimientos para fomentar el lenguaje emocional de mi hijo, sus respuestas sociales y su empatía hacia los demás.					
11. Usar tarjetas visuales de autorregulación con mi hijo, como un termómetro para calmarse, respiración o la imagen de la tortuga.					

D. Técnicas Específicas para Potenciar Estrategias de Manejo de Comportamiento

En esta sección, nos gustaría conocer tu opinión sobre la frecuencia con la que utilizas las siguientes estrategias para promover los comportamientos positivos de tu hijo y disminuir los comportamientos inapropiados.	Raramente / Nunca	A veces	La mitad del tiempo	A menudo	Muy a menudo
1. Dar a mi hijo opciones cuando sea posible.					
2. Utilizar indicaciones visuales, señales verbales y no verbales y/o tarjetas de instrucciones para recordarle a mi hijo las reglas de la casa, el horario y el comportamiento adecuado.					
3. Preparar a mi hijo para las transiciones con una rutina predecible y visual.					
4. Elogiar cara a cara acompañado de sonrisas, contacto visual, tono de voz entusiasta y estímulos sensoriales para premiar el comportamiento deseado.					
5. Recompensar la autorregulación, la atención conjunta y las respuestas a las instrucciones con los estímulos sensoriales que le gustan a mi hijo.					
6. Esperar la respuesta de mi hijo cuando le hago una pregunta sobre sus deseos.					
7. Usar señales visuales, gestos y palabras simples para distraer y redirigir cuando mi hijo esté enojado o frustrado.					
8. Ignorar las conductas inapropiadas que no sean peligrosas para mi hijo o para otro niño.					
9. Ayudar a otros hermanos o compañeros a comprender la mala conducta de mi hijo y responder a ella con comprensión y sin reforzar su ocurrencia.					
10. Organizar escenarios de resolución de problemas con marionetas para practicar respuestas sociales apropiadas a situaciones que son difíciles para mi hijo (por ejemplo, pedirle a un amigo que juegue, ir a una fiesta de cumpleaños)					

E. Estrategias para Trabajar con el Profesor y el Colegio

	Nunca	1 – 2 veces al año	Una vez al mes	Una vez a la semana	Diariamente
1. Utilizar un sistema de comunicación regular con la escuela sobre mi hijo (comunicación cara a cara, mensajes de texto, notas, llamadas, reuniones).					
2. Pedirle al maestro de mi hijo que me informe sobre cómo puedo apoyar los objetivos de aprendizaje escolar de mi hijo en casa.					
3. Proporcionar oportunidades para participar en actividades en el aula.					
4. Colaborar con los maestros para proporcionar ideas, materiales y apoyo para las actividades en el aula.					



5. Compartir con los maestros mi conocimiento sobre las preferencias y aversiones sensoriales de mi hijo y cómo estas pueden utilizarse para motivar su aprendizaje.					
6. Compartir con los maestros el ABC del cambio de comportamiento en mi hijo.					
7. Colaborar con los maestros en un plan de comportamiento casa-escuela y compartir los objetivos para mi hijo.					
8. Hacerme más consciente de las oportunidades locales para asistir a grupos de padres específicamente para padres de niños con autismo.					

F. Planificación y Apoyo

	Nunca	1 – 2 veces al año	Una vez al mes	Una vez a la semana	Diariamente
1. Revisar mi progreso en alcanzar los objetivos para mi hijo y para mí.					
2. Colaborar con otros padres para encontrar soluciones y apoyo.					
3. Leer el libro para padres <i>Incredible Years</i> .					
4. Manejar mi nivel de estrés utilizando estrategias cognitivas positivas y buscando apoyo de amigos, familiares y maestros cuando sea necesario.					

© 2018 The Incredible Years, Inc. All rights reserved. "THE INCREDIBLE YEARS" and all related trademarks are owned by The Incredible Years, Inc. USA. Limited use of trademarks and copyrighted material is by license from The Incredible Years, Inc. All program materials must be ordered through www.incredibleyears.com.