

7. ¿Recomendaría el programa a un pariente o a un amigo?

claro que no lo recomendaría no lo recomendaría posiblemente no lo recomendaría indeciso posiblemente lo recomendaría lo recomendaría claro que sí lo recomendaría

8. ¿Qué tan confiado se siente actualmente con la crianza de su bebé?

muy desconfiado desconfiado un poco desconfiado neutral un poco confiado confiado muy confiado

9. ¿Cuánta confianza tiene ahora en su capacidad para brindar un estímulo físico, táctil y visual?

muy desconfiado desconfiado un poco desconfiado neutral un poco confiado confiado muy confiado

10. Mi opinión general sobre haber logrado mi objetivo en este programa con relación a mi bebé es

muy negativa negativa un poco negativa neutral un poco positiva positiva muy positiva

B. La forma de enseñar (las clases)

Utilidad

En esta sección, queremos que por favor indique que tan útiles fueron para usted cada una de las siguientes formas de enseñar. Por favor encierre la respuesta que mejor describa su opinión.

1. El contenido de la información presentada fue

sumamente ineficaz ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

2. La demostración de técnicas de crianza por medio de video clips fue

sumamente ineficaz ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

3. Las conversaciones en grupo, las experiencias compartidas y el apoyo de otros padres durante este programa fueron

sumamente ineficaz ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

4. Las prácticas con mi bebé durante las sesiones de grupo fueron

sumamente ineficaz ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

5. Encontré que las “llamadas a un amigo” eran

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

6. La “lista de control para garantizar la seguridad del bebé” y el diario de las “Cosas que puedo hacer” fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

7. Practicar lo que aprendí en casa con mi bebé fue

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

8. Los materiales escritos (p. e., las notas recordatorias) fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

9. Las llamadas telefónicas por parte de los líderes del grupo fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

C. Técnicas específicas para la crianza

Utilidad

En esta sección, queremos que indique que tan útiles fueron cada una de las siguientes técnicas para mejorar sus interacciones con su bebé y para disminuir sus comportamientos “indeseados” actualmente. Favor de encerrar la respuesta que mejor describe la utilidad de la técnica.

1. Información sobre el desarrollo del bebé y los hitos en el desarrollo

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

2. Estimulación física, táctil y visual (por ej., masajes al bebé, juegos, ejercicios)

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

3. Estímulo del lenguaje del bebé y desarrollo cerebral (por ej., hablar “en lenguaje materno”)

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

4. Interacciones con el juego centrado en el niño (por ej., reaccionar a los gestos del bebé)

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

5. Los comentarios descriptivos/el entrenamiento social y emocional son

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

6. Cómo ayudar a que los bebés se sientan amados, seguros y protegidos

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

7. Cómo cantar a los bebés

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

8. Flexibilidad en las rutinas y transición hacia rutinas diarias predecibles

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

9. Cómo obtener apoyo y la importancia del cuidado personal de los padres

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

10. Saber cómo responder al llanto de un bebé y estrategias para mantener la calma

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

11. Cómo presentar libros a los bebés

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

12. Cómo asegurar que la casa sea segura para el bebé

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

13. Este grupo de técnicas en general fueron

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

D. Evaluación de los Líderes del grupo

En esta sección le pedimos que exprese sus opiniones sobre el/los líder/es de su grupo. Favor de encerrar la respuesta que usted cree que mejor describe cómo se siente.

Líder #1 del grupo _____

(nombre)

1. Creo que la enseñanza del líder del grupo y la coordinación del grupo fue

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

2. La preparación del líder del grupo estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

3. Con respecto al interés que el líder del grupo mostró hacia mí y los problemas con mi bebé, estuve

muy descontento	descontento	un poco descontento	neutral	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
-----------------	-------------	---------------------	---------	--------------------	------------	----------------

4. A este punto, siento que el líder del grupo en el programa fue

sumamente inútil	de ninguna ayuda	de poca ayuda	neutral	algo de ayuda	de ayuda	de mucha ayuda
------------------	------------------	---------------	---------	---------------	----------	----------------

Si tuvo más de un líder del grupo en su programa, favor de completar la siguiente sección. (Pase a la sección E si solamente un líder participó en su grupo).

Líder #2 del grupo _____

(nombre)

1. Creo que la enseñanza del líder del grupo y la coordinación del grupo fue

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

2. La preparación del líder del grupo estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

3. Con respecto al interés que el líder del grupo mostró hacia mí y los problemas con mi bebé, estuve

muy descontento	descontento	un poco descontento	neutral	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
-----------------	-------------	---------------------	---------	--------------------	------------	----------------

4. A este punto, siento que el líder del grupo en el programa fue

sumamente inútil	de ninguna ayuda	de poca ayuda	neutral	algo de ayuda	de ayuda	de mucha ayuda
------------------	------------------	---------------	---------	---------------	----------	----------------

