



## **Los Años Increíbles**

### **Cuestionario de satisfacción con el programa para los padres** **Programa para los padres y los niños pequeños**

(Para entregar a los padres al final del programa)

Nombre de el/la participante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El siguiente cuestionario es parte de nuestra evaluación del programa para padres Los Años Increíbles en el cual usted ha participado. Es importante que lo conteste sinceramente. La información obtenida nos ayudará a evaluar el programa y a continuamente seguir mejorando lo que ofrecemos. Agradecemos sumamente su cooperación. Todas las respuestas serán estrictamente confidenciales.

#### **A. El programa en general**

Por favor encierre la respuesta que mejor exprese cómo se siente en este momento.

1. La conexión que siento con mi niño/a desde que participé en este programa ha

empeorado considerablemente	empeorado	empeorado un poco	seguido igual	mejorado un poco	mejorado	mejorado bastante
--------------------------------	-----------	----------------------	------------------	---------------------	----------	----------------------

2. El vínculo entre mi bebé/niño pequeño y yo utilizando los métodos presentados en este programa es

empeorado considerablemente	empeorado	empeorado un poco	seguido igual	mejorado un poco	mejorado	mejorado bastante
--------------------------------	-----------	----------------------	------------------	---------------------	----------	----------------------

3. Mi opinión respecto al progreso del desarrollo social, emocional y físico de mi niño es que estoy

muy descontento	descontento	un poco descontento	indeciso	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
--------------------	-------------	------------------------	----------	-----------------------	------------	-------------------

4. ¿A qué grado le ha ayudado el programa para padres Los Años Increíbles con otros problemas personales o familiares no directamente relacionados con su niño/a (por ejemplo, su matrimonio, su sensación en general)?

creó más dificultades de lo que ayudó	creó dificultades	creó un poco de dificultades	ni ayudó ni creó dificultades	ayudó un poco	ayudó nor hindered	ayudó mucho
---	----------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------	-----------------------	----------------

5. Mi expectativa de buenos resultados del programa de Los Años Increíbles es

muy pesimista	pesimista	un poco pesimista	neutral	un poco optimista	optimista	muy optimista
------------------	-----------	----------------------	---------	----------------------	-----------	------------------

6. Siento que el enfoque utilizado para mejorar el desarrollo de mi niño/a en este programa es

muy inapropiado	inapropiado	un poco inapropiado	neutral	un poco apropiado	apropiado	muy apropiado
--------------------	-------------	------------------------	---------	----------------------	-----------	------------------

7. ¿Recomendaría el programa a un pariente o a un amigo?

claro que no lo recomendaría    no lo recomendaría    posiblemente no lo recomendaría    indeciso    posiblemente lo recomendaría    lo recomendaría    claro que sí lo recomendaría

8. ¿Qué tan confiado se siente actualmente con la crianza de sus hijos?

muy desconfiado    desconfiado    un poco desconfiado    neutral    un poco confiado    confiado    muy confiado

9. ¿Qué tan confiado se siente de su habilidad para manejar los problemas de comportamiento de su niño/a en el hogar para el futuro usando lo que aprendió en este programa?

muy desconfiado    desconfiado    un poco desconfiado    neutral    un poco confiado    confiado    muy confiado

10. Mi opinión general sobre haber logrado mi objetivo en este programa con relación a mi niño/a y mi familia es

muy negativa    negativa    un poco negativa    neutral    un poco positiva    positiva    muy positiva

## ***B. La forma de enseñar (las clases)***

### ***Utilidad***

En esta sección, queremos que por favor indique que tan útiles fueron para usted cada una de las siguientes formas de enseñar. Por favor encierre la respuesta que mejor describa su opinión.

1. El contenido de la información presentada fue

sumamente ineficaz    ineficaz    algo ineficaz    neutral    un tanto útil    útil    sumamente útil

2. La demostración de técnicas de crianza por medio de video clips fue

sumamente ineficaz    ineficaz    algo ineficaz    neutral    un tanto útil    útil    sumamente útil

3. Las discusiones de técnicas de crianza en grupo fueron

sumamente ineficaz    ineficaz    algo ineficaz    neutral    un tanto útil    útil    sumamente útil

4. El uso de las prácticas / pretender las situaciones durante el grupo fue

sumamente ineficaz    ineficaz    algo ineficaz    neutral    un tanto útil    útil    sumamente útil

5. Encontré que las “llamadas a un amigo” eran

sumamente ineficaz    ineficaz    algo ineficaz    neutral    un tanto útil    útil    sumamente útil

6. Leer los capítulos del libro Los Años Increíbles o escuchar el CD fue

sumamente ineficaz    ineficaz    algo ineficaz    neutral    un tanto útil    útil    sumamente útil

7. Haber practicado las técnicas en casa con mi niño/a fue

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

8. Los materiales escritos (p. e., las notas recordatorias) fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

9. Las llamadas telefónicas por parte de los líderes del grupo fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

### ***C. Técnicas específicas para la crianza***

#### ***Utilidad***

En esta sección, queremos que indique que tan útiles fueron cada una de las siguientes técnicas para mejorar sus interacciones con su niño/a y para disminuir sus comportamientos “indeseados” actualmente. Favor de encerrar la respuesta que mejor describe la utilidad de la técnica.

1. Información sobre el desarrollo infantil/de los niños pequeños y las etapas del desarrollo

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

2. Cómo brindar estimulación física, visual, y táctil

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

3. Cómo fomentar el desarrollo de lenguaje de los bebés y los niños pequeños

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

4. El juego dirigido por el niño/a fue

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

5. Los comentarios descriptivos /el entrenamiento social, emocional, académico y de persistencia son

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

6. Los elogios y la motivación fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

### 7. Los premios espontáneos

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

### 8. Las rutinas, separaciones y reuniones

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

### 9. Ignorar fue

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

### 10. La disciplina positiva

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

### 11. Información sobre cómo lograr que su hogar quede a prueba de niños

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

### 12. Este grupo de técnicas en general fueron

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

## ***D. Evaluación de los Líderes del grupo***

En esta sección le pedimos que exprese sus opiniones sobre el/los líder/es de su grupo. Favor de encerrar la respuesta que usted cree que mejor describe cómo se siente.

Líder #1 del grupo \_\_\_\_\_

(nombre)

1. Me parece que la manera en que enseñó el/la líder estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

2. La preparación del líder del grupo estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

3. Con respecto al interés que el líder del grupo mostró hacia mí y los problemas con mi niño/a, estuve

muy descontento	descontento	un poco descontento	neutral	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
-----------------	-------------	---------------------	---------	--------------------	------------	----------------

4. A este punto, siento que el líder del grupo en el programa fue

sumamente inútil	de ninguna ayuda	de poca ayuda	neutral	algo de ayuda	de ayuda	de mucha ayuda
------------------	------------------	---------------	---------	---------------	----------	----------------

5. Con respecto a mis sentimientos hacia el líder del grupo,

me cae muy mal	me cae mal	me cae algo mal	ni me cae mal ni me cae bien	me cae algo bien	me cae bien	me cae muy bien
----------------	------------	-----------------	------------------------------	------------------	-------------	-----------------

Si tuvo más de un líder del grupo en su programa, favor de completar la siguiente sección. (Pase a la sección E si solamente un líder participó en su grupo).

Líder #2 del grupo \_\_\_\_\_

(nombre)

1. Me parece que la manera en que enseñó el/la líder estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

2. La preparación del líder del grupo estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

3. Con respecto al interés que el líder del grupo mostró hacia mí y los problemas con mi niño/a, estuve

muy descontento	descontento	un poco descontento	neutral	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
-----------------	-------------	---------------------	---------	--------------------	------------	----------------

4. A este punto, siento que el líder del grupo en el programa fue

sumamente inútil	de ninguna ayuda	de poca ayuda	neutral	algo de ayuda	de ayuda	de mucha ayuda
---------------------	---------------------	------------------	---------	------------------	----------	-------------------

5. Con respecto a mis sentimientos hacia el líder del grupo,

me cae muy mal	me cae mal	me cae algo mal	ni me cae mal ni me cae bien	me cae algo bien	me cae bien	me cae muy bien
-------------------	---------------	--------------------	---------------------------------	---------------------	-------------	--------------------

### ***E. Evaluación de todo el programa en general***

1. ¿Cuál parte del programa fue de más utilidad para usted?

2. ¿Qué es lo que más le gustó del programa?

3. ¿Qué es lo que menos le gustó del programa?

4. ¿Cómo pudo haber sido modificado el programa para ser de más ayuda para usted?